

特殊教育學系特殊教育碩士在職專班修課要點

(104.10.13) 104 學年度第 2 次系所務會議通過

(105.3.8) 104 學年度第 4 次系所務會議修正通過

學生依據學習導向，選擇下列其中之一：

1、**研究型**：必修 8 學分，選修 22 學分；最低畢業學分數為 30 學分；畢業論文為研究型論文。

2、**實務型**：必修 12 學分，選修 22 學分；最低畢業學分數為 34 學分；畢業論文為技術報告。

壹、必修課程

科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
特殊教育論題研討（一年級）	2	特殊教育名著選讀（一年級）	2
特殊教育研究法（二年級）	2	特殊教育實務（甲、乙、丙）（二年級）	2
技術報告（一）（甲、乙、丙）（畢業論文為技術報告者必修）			2
技術報告（二）（甲、乙、丙）（限修過技術報告（一）者）			2

貳、選修課程

1、包含「行政」、「研究方法學」、「支援性課程」、「身心障礙」和「資賦優異」等五大類別，其中「研究方法學」至少需選修 4 學分。

2、若大學部為非特教系畢業或非特教合格教師者，請必選「特殊教育基礎」課程。

	科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
行政	比較特殊教育	2	特殊教育規劃與評鑑研究	2
	身心障礙福利研究	2	特殊教育環境規劃與設計	2
	特殊教育行政與法規研究	2	特教教育諮詢與督導	2
	特殊教育政策研究	2	身心障礙者倡議與傳播研究	2
	特殊教育溝通與領導研究	2		
研究方法學	行動研究法	2	單一受試實驗研究法	2
	研究評析與論文撰寫	2	高級統計資料處理與分析	2
	個案研究法	2	質性研究法	2
	高級教育統計學	2	質性研究：資料分析	2

	科目名稱	學分數	科目名稱	學分數
支援性課程	個別化教育專題研究	2	特殊教育學生電腦化教學	2
	特殊教育課程與教學專題研究	2	資源教室方案	2
	特殊教育學生評量專題研究	2	輔助性科技專題研究	2
	特殊教育基礎 【大學部為非特教系畢業或非特教合格教師者必修之基礎課程】	2	應用行為分析	2
	個案管理與專業合作	2	特殊學生家庭研究	2
	特殊教育學生性教育專題研究	2	身心障礙者休閒行為與生活品質	2
	正向行為支持專題研究	2		
身心障礙	早期介入專題研究	2	智能障礙專題研究	2
	自閉症專題研究	2	視覺障礙專題研究	2
	身心障礙者生涯輔導	2	溝通障礙專題研究	2
	注意力缺陷過動症專題研究	2	閱讀問題診斷與補救	2
	社會技能訓練	2	學習障礙專題研究	2
	肢體與多重障礙專題研究	2	聽覺障礙專題研究	2
	情緒行為障礙專題研究	2		
資賦優異	特殊族群資優專題研究	2	資優學生認知與學習專題研究	2
	創造思考與教學專題研究	2	資優學生親職教育研究	2
	資優教育課程與教學專題研究	2	資優教育論題研討	2
	資優學生評量專題研究	2	資優學生情意教育與輔導專題研究	2
	身心障礙資優專題研究	2	資優學生獨立研究論題	2
	資優學生個案研究	2	領導才能訓練專題研究	2