

# 國立臺灣師範大學特殊教育學校（班）師資類科註記次專長身心障礙組

## 「重度與多重障礙支持」需求專長課程

109.11.2 教育部臺教師（二）字第 1090156664 號函核定

一、先修課程(4 學分)：特殊教育導論 (3 學分)

二、教育專業課程(12 學分)：教育基礎知識與方法類別 6 學分，實務與實習類別 6 學分

課程名稱		適應體育 (一上) (0,2)	重度與多 重障礙 (二上2) (2,0)	正向行為 支持* (三上2) (2,0)	重度與多 重障礙教 學實務 (三下2) (0,2)	專業合作與 溝通 (四上2) (1,1)	重度與多重 障礙學生個 案研究 (大碩2) (1,1)
課程核心內容							
教育 基礎 知識	1. 重度與多重障礙學生的健康照護需求與管理		○			○	○
	2. 重度與多重障礙學生的學習需求		○	○		○	○
	3. 重度與多重障礙學生的溝通需求		○	○		○	○
	4. 重度與多重障礙學生的鑑定與安置		○			○	
	5. 重度與多重障礙學生的評量		○	○		○	○
方法	1. 重度與多重障礙學生的教學原理與方法			○			○
	2. 重度與多重障礙學生的教材教具設計						○
	3. 重度與多重障礙學生的感覺與動作系統之處理		○			○	○
6	4. 重度與多重障礙學生的擺位、移位之基本技巧		○			○	○
	1. 重度與多重障礙學生的相關服務與支持策略		○	○		○	○

	2. 重度與多重障礙學生的跨專業團隊運作		○			○	○
	3. 重度與多重障礙學生的轉銜輔導與服務					○	○
	4. 重度與多重障礙學生生死/悲傷之師生輔導		○				
	5. 重度與多重障礙學生的家庭支持與親師溝通		○			○	○
教育實務與實習 6	1. 重度與多重障礙學生之個別化教育計畫的擬定與實施	○			○	○	○
	2. 重度與多重障礙學生課程規劃與班級經營	○			○		○
	3. 學習功能嚴重缺損學生的十二年國民基本教育各(跨)領域/科目/群科課程調整與教學實務	○			○		○
	4. 重度與多重障礙學生之巡迴輔導教學實務	○			○		
	1. 重度與多重障礙學生的生活管理教學						○
	2. 重度與多重障礙學生自我倡議的教學實務	○					○
	3. 重度與多重障礙學生的溝通訓練教學	○			○		○
	4. 重度與多重障礙學生的功能性動作訓練教學	○				○	
	5. 重度與多重障礙學生適用的輔助科技實務	○			○	○	○
	1. 重度與多重障礙學生行為問題處理				○		○