

國立臺灣師範大學特殊教育學系學生修業要點

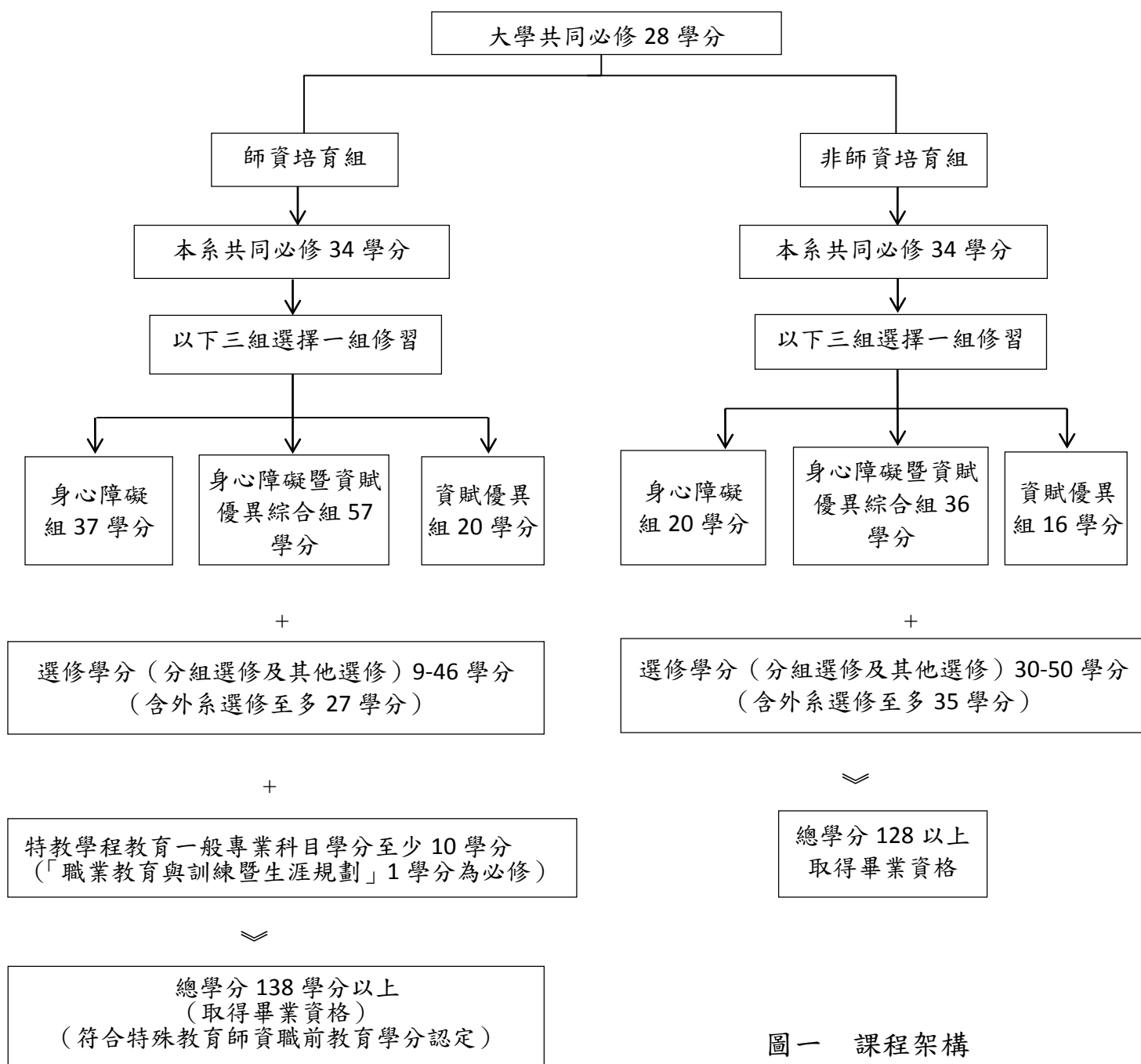
108 學年度以後入學學生適用
(103.9.23) 103 學年度第一次系務會議修正後通過
(105.3.8) 104 學年度第四次系所務會議修正後通過
(108.1.8) 107 學年度第五次系所務會議修正後通過

一、修業年限：

本校大學部學生修業年限為四年，修畢在校四年學科成績考查及格，准予畢業。

二、修業學分規定：

1. 本系課程分「師資培育組」及「非師資培育組」兩組。「師資培育組」學生畢業需修畢 138 學分；「非師資培育組」學生畢業需修畢 128 學分，經 108 年 1 月 8 日系所務會議修正通過，課程架構如圖一所示。



圖一 課程架構

2. 體育需修滿 6 學分，但不計入畢業學分內。
3. 初階服務學習為畢業門檻必修；進階服務學習為選修，如通過可免修初階服務學習。
4. 每學期修課學分數之上、下限規定如下：

| 年級 | 一 | 二 | 三 | 四 |
|----|----|----|----|----|
| 上限 | 27 | 27 | 27 | 27 |
| 下限 | 16 | 16 | 16 | 9 |

5. 每學期學業平均成績達 GPA3.38（百分制 80 分）以上者，得不受上表限制，於次學期選課時填寫超修申請表，並附前一學期之成績證明，經系主任核可後加選一至二科目。
6. 本系規定之必修課程應以修習本系開設者為原則。唯遇有特殊情況時，經由學術及生涯導師及系主任同意後，可修習別系/校之課程。

三、分組：

1. 「身心障礙組」、「資賦優異組」、「身心障礙暨資賦優異綜合組」為必選組別，本系學生畢業前需 任選其中一組 並修畢該組全部學分，始符合畢業規定。
2. 另配合教育部現正研擬規劃需求專長加註之配套課程，本系也將推出各種選修組別供學生選修，惟各選修組別所應涵蓋之課程與學分數，待教育部正式公告後再行通知。

四、選課程序：

1. 必修課程：每學期依各年級之規定開設，不作選課意願調查。
2. 初選及加退選（學生選課分初選、加退選二階段實施）：
 - 初選：由學生依據行事曆訂定之時間自行於電腦網路進行之。
 - 加退選：加退選於開始上課後實施，逾時不得加退選。

五、雙主修/輔系（請參考各學系設置雙主修/輔系實施要點）：

1. 各學系學生得自二年級起申請輔系/雙主修。
2. 畢業時尚未修滿雙主修/輔系規定之科目與學分者，其畢業證書不得加註雙主修/輔系名稱。
3. 申請時間：每學年度第二學期（依本校教務處規定之時間辦理）。

國立臺灣師範大學共同必修科目一覽表

| 課程 | 總學分 | 領 域 | 科 目 | 各科學分 | | 備 註 |
|------------|-----|-----------|-------|------|-----|--|
| 通識教育 課程 | 10 | 語文 | 國文（一） | 2 | | |
| | | | 國文（二） | 2 | | |
| | | | 英文（一） | 2 | | |
| | | | 英文（二） | 2 | | |
| | | | 英文（三） | 2 | | |
| | 18 | 語言與文學 | | 2 | | 此 7 大領域中，每一領域至少修 2 學分 「大學入門」可以歸屬為任一領域 |
| | | 藝術與美感 | | 2 | | |
| | | 哲學思維與道德推理 | | 2 | | |
| | | 公民素養與社會探究 | | 2 | | |
| | | 歷史與文化 | | 2 | | |
| | | 數學與邏輯思維 | | 2 | | |
| | | 科學與生命 | | 2 | | |
| | | 第二外語 | | 2 | | 自由選修 |
| 生活技能 | | 1 | | 自由選修 | | |
| 服務學習 | 0 | | 服務學習 | 1 必 | 1 選 | 初階服務學習為畢業門檻必修 0 學分；進階服務學習為選修，如通過可免修初階服務學習。 |
| 體 育 | 6 | | 體育 | 6 必 | | 每學期 1 學分，畢業前需修滿 6 學分，可額外加選，但均不列入畢業學分 |

註一、通識教育課程修習超過 18 學分者，得採認為系上自由選修學分。

註二、自 98 學年度入學新生起增設服務學習課程，初階服務學習為畢業門檻（必修，0 學分），採通過制；進階服務學習為融入式課程，需搭配既有課程設計，不另計學分。

特殊教育學系課程科目

一、共同必修課程及學分數

| 科目名稱 | 必選修 | 學分 | 修課年級 | | 備註 |
|---------------|-----|----|------|---|----|
| | | | 上 | 下 | |
| 特殊教育導論 | 必 | 3 | 一 | | |
| 教育統計學 | 必 | 4 | 一 | 一 | |
| 資優教育概論 | 必 | 2 | | 一 | |
| 心理與教育測驗 | 必 | 3 | 二 | | |
| 特殊教育課程調整與教學設計 | 必 | 3 | 二 | | |
| 創造力教育 | 必 | 2 | 二 | | |
| 特殊兒童發展 | 必 | 2 | 二 | | |
| 特殊教育學生評量 | 必 | 3 | | 二 | |
| 個別化教育計畫的理念與實施 | 必 | 2 | | 三 | |
| 融合教育 | 必 | 2 | | 三 | |
| 特殊教育行政與法規 | 必 | 2 | 四 | | |
| 資源教室方案與經營 | 必 | 2 | 四 | | |
| 特殊教育教學實習 | 必 | 4 | 四 | 四 | |
| 合計 | | 34 | | | |

二、必選修組別及學分數

「身心障礙組」、「資賦優異組」與「身心障礙+資賦優異綜合組」三組中至少需選一組為必修組別，課程及學分數如下表所示。

(一) 身心障礙組 (37 學分)

| 課程名稱 | 學分 | 備註 |
|------------------|----|----|
| 智能障礙 | 2 | |
| 聽覺障礙 | 2 | |
| 溝通障礙 | 2 | |
| 視覺障礙 | 2 | |
| 學習障礙 | 2 | |
| 情緒行為障礙 | 2 | |
| 自閉症 | 2 | |
| 重度與多重障礙 | 2 | |
| 行為改變理論與技術 | 2 | |
| 身心障礙學生教材教法 (輕/重) | 4 | |
| 身心障礙教學實習 (輕/重) | 4 | |
| 親師合作與家庭支援 | 2 | |
| 輔助科技應用 | 3 | |
| 自主學習與學習策略 | 2 | |
| 身心障礙學生生涯與轉銜 | 2 | |
| 身心障礙學生溝通訓練 | 2 | |
| 合計 | 37 | |

★ 「身心障礙-非師培組」只需從以上課程中任選 20 學分即可完備資格

(二) 資賦優異組 (20 學分)

| 課程名稱 | 學分 | 備註 |
|---------------|----|---------------------|
| 資優學生心理輔導與情意教育 | 2 | |
| 資賦優異學生教材教法 | 4 | |
| 領導才能教育 | 2 | |
| 資優教育專題研究 | 2 | |
| 資優學生獨立研究指導 | 2 | |
| 資賦優異教學實務 | 2 | |
| 資優學生親職教育 | 2 | 3 選 1 (非師培組不受此限) |
| 高層思考訓練 | 2 | |
| 議題融入資優教育教學設計 | 2 | |
| 資優教育模式 | 2 | 2 選 1 (非師培組不受此限) |
| 特殊族群資優教育 | 2 | |
| 數學資優教育 | 2 | 4 選 1 (非師培組不受此限) |
| 科學資優教育 | 2 | |
| 語文資優教育 | 2 | |
| 藝術資優教育 | 2 | |
| 合計 | 20 | |

★ 「資賦優異-非師培組」只需從以上課程中任選 16 學分即可完備資格

(三) 身心障礙暨資賦優異綜合組 (57 學分)

| | 課程名稱 | 學分 | 備註 |
|--------|------------------|----|-------------------------|
| 身心障礙 | 智能障礙 | 2 | |
| | 聽覺障礙 | 2 | |
| | 溝通障礙 | 2 | |
| | 視覺障礙 | 2 | |
| | 學習障礙 | 2 | |
| | 情緒行為障礙 | 2 | |
| | 自閉症 | 2 | |
| | 重度與多重障礙 | 2 | |
| | 行為改變理論與技術 | 2 | |
| | 身心障礙學生教材教法 (輕/重) | 4 | |
| | 身心障礙教學實習 (輕/重) | 4 | |
| | 親師合作與家庭支援 | 2 | |
| | 輔助科技應用 | 3 | |
| | 自主學習與學習策略 | 2 | |
| | 身心障礙學生生涯與轉銜 | 2 | |
| | 身心障礙學生溝通訓練 | 2 | |
| 資賦優異 | 資優學生心理輔導與情意教育 | 2 | |
| | 資賦優異學生教材教法 | 4 | |
| | 領導才能教育 | 2 | |
| | 資優教育專題研究 | 2 | |
| | 資優學生獨立研究指導 | 2 | |
| | 資賦優異教學實務 | 2 | |
| | 資優學生親職教育 | 2 | 3 科任選 1 科 (非師培組不受此限) |
| | 高層思考訓練 | 2 | |
| | 議題融入資優教育教學設計 | 2 | |
| | 資優教育模式 | 2 | 2 科任選 1 科 (非師培組不受此限) |
| | 特殊族群資優教育 | 2 | |
| | 數學資優教育 | 2 | 4 科任選 1 科 (非師培組不受此限) |
| | 科學資優教育 | 2 | |
| | 語文資優教育 | 2 | |
| 藝術資優教育 | 2 | | |
| 合計 | | 57 | |

★ 「身心障礙暨資賦優異-非師培組」只需從以上身障組課程中任選 20 學分、資優組課程中任選 16 學分，合計 36 學分即可完備資格

三、選修組別及學分數

教育部現正研擬規劃需求專長加註之配套課程，暫訂分為「情緒與行為需求」、「聽力與語言需求」、「視覺需求」、「重度與多重支持需求」與「輔助科技」等五組，各組所應涵蓋之課程與學分數，待教育部正式公告後再行通知。

四、選修課程及學分數

| 科目名稱 | 學分 | 修課年級 | | 科目名稱 | 學分 | 修課年級 | |
|------------------|----|------|---|----------------|----|------|---|
| | | 上 | 下 | | | 上 | 下 |
| 普通心理學 | 4 | 一 | 一 | 科學資優教育 | 2 | 三 | |
| 手語 | 2 | 一 | | 語文資優教育 | 2 | 三 | |
| 智能障礙# | 2 | | 一 | 藝術資優教育 | 2 | 三 | |
| 聽覺障礙# | 2 | | 一 | 數學資優教育 | 2 | 三 | |
| 視覺障礙# | 2 | | 一 | 身心障礙教學實習(輕/重)# | 4 | | 三 |
| 適應體育 | 2 | | 一 | 正向行為支持 | 2 | | 三 |
| 復健諮商導論 | 3 | | 一 | 自主學習與學習策略# | 2 | | 三 |
| 溝通障礙# | 2 | 二 | | 重度與多重障礙教學實務 | 2 | | 三 |
| 重度與多重障礙# | 2 | 二 | | 資優學生心理輔導與情意教育 | 2 | | 三 |
| 定向行動 | 2 | 二 | | 視覺障礙教學實務 | 2 | | 三 |
| 聽力學 | 3 | 二 | | 身心障礙學生生涯與轉銜# | 2 | | 三 |
| 教育研究法 | 2 | 二 | | 議題融入資優教育教學設計 | 2 | | 三 |
| 輔助科技應用# | 3 | 二 | | 專業合作與溝通 | 2 | 四 | |
| 資優教育模式 | 2 | | 二 | 資賦優異教學實務 | 2 | 四 | |
| 身心障礙學生溝通訓練# | 2 | | 二 | 自閉症學生教學策略 | 2 | 四 | |
| 行為改變理論與技術# | 2 | | 二 | 親師合作與家庭支援# | 2 | 四 | |
| 生活技能訓練 | 2 | | 二 | 特殊學生評量實務 | 2 | 四 | |
| 聽能說話訓練 | 3 | | 二 | 資優教育專題研究 | 2 | 四 | |
| 點字教材教法 | 2 | | 二 | 資優學生親職教育 | 2 | | 四 |
| 情緒行為障礙# | 2 | | 二 | 資優學生獨立研究指導 | 2 | | 四 |
| 身心障礙學生教材教法(輕/重)# | 4 | 三 | 二 | 特殊教育論題與趨勢 | 2 | | 四 |
| 資賦優異學生教材教法 | 4 | 三 | 二 | 閱讀問題診斷與補救 | 3 | 大碩 | |
| 學習障礙# | 2 | 三 | | 社會技能訓練 | 2 | 大碩 | |
| 自閉症# | 2 | 三 | | 重度與多重障礙學生個案研究 | 2 | 大碩 | |
| 身心障礙者職業復健 | 2 | 三 | | 高層思考訓練 | 2 | 大碩 | |
| 領導才能教育 | 2 | 三 | | 特殊族群資優教育 | 2 | 大碩 | |
| 視障教育輔具應用 | 3 | 三 | | 資優學生生涯輔導 | 2 | 大碩 | |
| 聽覺障礙教學實務 | 2 | 三 | | | | | |
| 技術型高中服務群科教學實務 | 2 | 三 | | | | | |

#為身心障礙組之課程