

特殊教育學系

碩士班研究生修課要點

(97.6.17) 96 學年度第八次系務會議修正後通過
(101.2.26) 101 學年度第四次系務會議修正後通過
(103.12.23) 103 學年度第四次系務會議修正後通過
(105.6.14) 104 學年度第七次系所務會議修正後通過
(106.9.19) 106 學年度第一次系所務會議修正後通過
(107.10.16) 107 學年度第一次系所務會議修正後通過
(108.10.29) 108 學年度第二次系所務會議修正後通過
(108.11.26) 108 學年度第三次系所務會議修正後通過

壹、共同必修課程：5 學分

一、特殊教育專題討論（一）【碩博合】 1 學分

特殊教育專題討論（二）【碩博合】 1 學分

二、特殊教育研究法 【碩博合】 3 學分

貳、共同選修課程：至少 6 學分（★「特殊教育理論基礎」3 領域至少需選 4 學分）

一、理論與研究

★特殊教育理論基礎：心理學/社會學/醫學（3 選 2）

特殊兒童認知與學習專題研究【碩博合】

神經心理學【碩博合】、測驗理論研究【碩博合】(3)

二、統計與研究法

多變項分析統計法【碩博合】(3)、高級教育統計學【碩博合】(3)

單一受試實驗研究法【碩博合】(3)、無母數統計學【碩博合】(3)

高級統計資料處理與分析【碩博合】(3)、質性研究法【碩博合】(3)

質性研究：紮根理論取向【碩博合】(3)、特殊學生評量理論研究【碩博合】(3)

三、行政與制度

特殊教育行政研究【碩博合】(3)、特殊教育諮詢與督導【碩博合】

四、引導研究

特殊教育研究評析與論文撰寫

參、分組必修課程：

一、身心障礙組：2 學分

身心障礙教育實務（以碩二修習為原則）

二、資優教育組：4 學分

資優學生心理與教育研究、資優教育實務（以碩二修習為原則）

肆、分組選修課程：

一、身心障礙組

社會技能訓練【大碩合】	特殊教育科技專題研究【碩博合】(3)
重度與多重障礙學生個案研究【大碩合】	特殊學生性教育專題研究【碩博合】
閱讀問題診斷與補救【大碩合】(3)	情緒障礙專題研究【碩博合】(3)
早期介入專題研究【碩博合】	復健醫學專題研究【碩博合】
自閉症專題研究【碩博合】(3)	智能障礙專題研究【碩博合】(3)
身心障礙者生涯輔導【碩博合】	視覺障礙專題研究【碩博合】(3)
身心障礙者休閒行為與生活品質【碩博合】(3)	溝通障礙專題研究【碩博合】(3)
身心障礙者倡議與傳播研究【碩博合】(3)	資源方案設計與實務專題研究【碩博合】(3)
身心障礙者數位學習專題研究【碩博合】(3)	學習困難與補救專題研究【碩博合】
身心障礙課程與教學專題研究【碩博合】(3)	學習障礙專題研究【碩博合】(3)
重度與多重障礙專題研究【碩博合】(3)	應用行為分析【碩博合】(3)
個別化教育專題研究【碩博合】(3)	聽覺障礙教育與復健專題研究【碩博合】(3)
特殊教育論題【碩博合】(3)	融合教育專題研究【碩博合】(3)
身心障礙者終身運動指導與規劃【碩博合】(3)	適應體育趨勢專題研究【碩博合】(3)
自主學習與學習策略【大碩合】	特殊教育學生性教育【大碩合】

註(一)：總計 30 學分

1、必修 5+2=7。

2、共同選修至少 6 學分。

3、本組選修至少 9 學分。

註(二)：上述科目後面標示(3)即為 3 學分之課程，其餘皆為 2 學分之課程。

二、資賦優異組

特殊族群資優教育【大碩合】	資優教育課程設計與教學模式專題研究【碩博合】(3)
高層思考訓練【大碩合】	
資優學生生涯輔導【大碩合】	資優學生追蹤研究【碩博合】
特殊族群資優專題研究【碩博合】(3)	資優學生情意教育與輔導專題研究【碩博合】(3)
高層思考專題研究【碩博合】(3)	
創造力專題研究【碩博合】(3)	資優學生評量專題研究【碩博合】(3)
資優教育名著選讀【碩博合】	資優學生獨立研究論題【碩博合】
比較資優教育【碩博合】	領導才能訓練專題研究【碩博合】
特殊教育學生性教育【大碩合】	特殊教育論題【碩博合】(3)

註(一): 總計 30 學分

- 1、必修 5+4=9。
- 2、共同選修至少 6 學分。
- 3、本組選修至少 7 學分。

註(二): 上述科目後面標示(3)即為 3 學分之課程,其餘皆為 2 學分之課程。