

特殊教育學系大學部各年級開課一覽表(101 學年度後入學)

年級		共同必修(學分)	系必修(學分)	系選修(學分)	備註
一	上	語文通識十學分	特殊教育導論*	普通心理學	
			心理與教育統計學	人體生理學*	
下	心理與教育統計學		普通心理學		
	資優教育概論		眼科學		
	智能障礙		資優教育模式		
	視覺障礙				
二	上	心理與教育測驗*	聽力學*		
		溝通障礙	早期介入概論		
	定向行動	社會學			
	重度與多重障礙				
	創造力教育				
下	特殊教育學生評量*	聽能訓練			
	特殊兒童發展	生活技能訓練			
	身心障礙學生溝通訓練	資賦優異學生教材教法			
	身心障礙學生教材教法	點字與視覺輔具			
	行為改變技術	兒童認知與學習概論			
三	上	情緒障礙	資賦優異學生教材教法		
		身心障礙學生教材教法	領導才能教育		
	學習障礙	視障教育工學			
	自閉症	說話訓練			
		輔具應用			
		特殊教育學生兩性教育			
下		身心障礙教學實習(輕/重)(師培組必修)(4)			
		重度與多重障礙教學實務			
		資優學生心理輔導			
		資賦優異教學實務			
		高層思考訓練			
		聽覺障礙教學實務			
		視覺障礙教學實務			
		嚴重問題行為處理			

一、註記「*」者為三學分課程。
二、註記「※」者為大學部與碩士班合開課程。

				身心障礙學生生涯與轉銜 特殊教育班級實務 閱讀問題診斷與補救※※	
四	上		個別化教育計畫的理念與 實施 資源教室方案與經營 親師合作與家庭支援	特殊教育教學實習(師培組 必修) 專業合作與溝通 重度與多重障礙學生個案 研究 資優教育專題研究 資賦優異學生評量與實務 資優學生生涯輔導 自閉症學生教學策略 特殊教育行政與法規 身心障礙者職業復健 教育研究法 特殊學生評量實務 社會技能訓練※※	
	下		特殊教育論題與趨勢	特殊教育教學實習(師培組 必修) 資優學生獨立研究指導 特殊族群資優教育 身心障礙福利概論 特殊教育環境規劃 優生保健 學習困難與補救策略※ 科技在特殊教育之應用	
學分	不選教 育學程	28	53	47(包含外系至多 27 學分)	128
合計	選修教 育學程	28	61	57(包含外系至多 27 學分)	128