

# 特殊教育學系課程地圖

大一上      大一下      大二上      大二下      大三上      大三下      大四上      大四下      畢業後出路

## 通識教育 ( 18 )

- 體育 1
- 英文 (一) 2
- 中文閱讀與思辨 2
- 特殊教育導論 3
- 教育統計學 2
- 普通心理學 2
- 適應體育 2
- 復健諮商導論 2

- 體育 1
- 英文 (二) 2
- 中文寫作與表達 2
- 教育統計學 2
- 資優教育概論 2
- 普通心理學 2
- 智能障礙 2
- 聽覺障礙 2
- 視覺障礙 2
- 溝通障礙 2

- 體育 1
- 英文 (三) 2
- 心理與教育測驗 3
- 特殊教育課程調整與教學設計 3
- 創造力教育 2
- 特殊兒童發展 2
- 定向行動 2
- 聽力學 3
- 教育研究法 2
- 手語 2
- 重度與多重障礙 2
- 輔助科技應用 3
- 身心障礙學生溝通訓練 2
- 行為改變理論與技術 2
- 自閉症 2

- 體育 1
- 特殊教育學生評量 3
- 進階臺灣手語 2
- 生活技能訓練 2
- 聽能說話訓練 3
- 點字教材教法 2
- 情緒行為障礙 2
- 身心障礙學生教材教法(重) 2
- 資優教育模式 2
- 資賦優異學生教材教法 2

- 體育 1
- 身心障礙者職業復健 2
- 視覺教育輔具應用 3
- 技術型高中服務群科教學實務 2
- 聽覺障礙教學實務 2
- 正向行為支持 2
- 社會技能訓練(大碩三) 2
- 學習障礙 2
- 身心障礙學生教材教法(輕) 2
- 資賦優異學生教材教法 2
- 領導才能教育 2
- 科學資優教育 2
- 語文資優教育 2
- 藝術資優教育 2
- 數學資優教育 2

- 體育 1
- 個別化教育計畫的理念與實施 2
- 融合教育 2
- 重度與多重障礙教學實務 2
- 視覺障礙教學實務 2
- 自閉症學生教學策略 2
- 身心障礙教學實習(輕/重) 4
- 自主學習與學習策略 2
- 身心障礙學生生涯與轉銜 2
- 資優學生心理輔導與情意教育 2
- 議題融入資優教育教學設計 2

- 特殊教育行政與法規 2
- 資源教室方案與經營 2
- 特殊教育教學實習 2
- 專業合作與溝通 2
- 特殊學生評量實務 2
- 情緒行為需求教學實務 2
- 閱讀問題診斷與補救(大碩) 3
- 重度與多重障礙學生個案研究(大碩) 2
- 親師合作與家庭支援 2
- 資賦優異教學實務 2
- 資優教育專題研究 2
- 高層思考訓練(大碩) 2
- 特殊族群資優教育(大碩) 2
- 資優學生生涯輔導(大碩) 2

- 特殊教育教學實習 2
- 資優學生親職教育 2
- 資優學生獨立研究指導 2

- 中等學校特教教師
- 中等學校教師
- 大專校院助理人員 (資源教室輔導員)
- 文教機構從業人員
- 研究助理
- 教材研發人員
- 生活、學習輔具相關從業人員
- 教育行政機關人員
- 社會福利機構從業人員
- 職業重建機構從業人員

- 通識課程
- 校共同必修
- 系共同必修
- 三組擇一修習
  - 身心障礙組 選修
  - 資賦優異組 選修
  - ★ 三選一
  - 二選一
  - 四選一
  - 身心障礙組暨資賦優異綜合組 選修
- 系共同選修
- 外系自由選修

外系自由選修 ( 至多27學分 )

## 特殊教育學校（班）師資類科註記次專長組別

## 其他選修組別

### 聽力與語言需求

聽覺障礙  
2

溝通障礙  
2

身心障礙學生溝通訓練  
2

聽力學  
3

手語  
2

聽能說話訓練  
3

聽覺障礙教學實務  
2

進階臺灣手語  
2

### 重度與多重障礙支持需求

特殊教育導論  
3

正向行為支持  
2

重度與多重障礙  
2

專業合作與溝通  
2

重度與多重障礙學生個案研究  
2

適應體育  
2

重度與多重障礙教學實務  
2

### 情緒與行為需求

自閉症  
2

情緒行為障礙  
2

正向行為支持  
2

社會技能訓練  
2

自閉症學生教學策略  
2

親師合作與家庭支援  
2

特殊學生評量實務  
2

情緒行為需求教學實務  
2

先修課程

跨組重複課程

### 視覺障礙組

視覺障礙  
2

定向行動  
2

點字教材教法  
2

視覺教育輔具應用  
3

視覺障礙教學實務  
2