

國立臺灣師範大學

溝通障礙教育領域專業學分學程

【規劃表】

學程名稱	溝通障礙教育領域專業學分學程
	The Specialization Program of Communication Disorders Education
設立學期	114學年度第1學期設立（114學年度第2學期修訂）
所屬單位	教育學院／特殊教育學系
聯絡窗口	姓名／職稱：楊如譽 助教
	電話：校內分機5023
	Email：luhyu@ntnu.edu.tw

一、主軸/發展方向說明：

此領域課程，以《特殊教育導論》為基礎，加上《聽覺障礙》和《溝通障礙》兩門領域內的導論課程，並以《身心障礙學生溝通訓練》以及《手語》、《進階臺灣手語》等聽覺障礙與語言障礙領域的核心課程，循序建立學生對於溝通障礙教育的基本知能，了解溝通障礙學生的重要特質、需求以及合適的教學方法、支持服務、及所需的專業合作。除此之外，更強調聽覺障礙、低口語學生所需的手語技能課程，提升修課者對溝通障礙學生的教學與溝通互動能力。

本學程的目的，在於提供對特殊教育中聽覺障礙和語言障礙的基本知能，透過在認知、技能以及情意層面的學習，促進修課者對於溝通障礙教育專業的了解。

二、核心能力：

（一）教育理念與政策（對應1-1～1-3）

- 理解溝通障礙教育目的與價值，反思專業角色與社會責任。
- 覺察社會文化脈動對溝通與學習之影響，促進公平與多元。
- 熟悉特教與聽語相關法規、課綱與學校責任，據以規劃教學。

（二）了解並尊重學習者（對應2-1～2-3）

- 理解不同年齡層之聽覺／溝通障礙學生發展特質，具文化與語言敏感度（含聾文化）。
- 設計個別化溝通支持與差異化教學。
- 辨識溝通需求並選用合宜評量（語言、社交溝通、功能性溝通、AAC）。

（三）課程、教學與評量（對應3-1～3-6）

- 依課綱／學習目標規劃溝通支持並融入學科與班級活動。
- 將台灣手語、口語／書面語、多模態溝通與 AAC 整合於教學。
- 具備溝通訓練之專門知識與教學知能，實施實證本位策略。
- 回應數位學習、AI 輔具與多元文化等趨勢設計課程與議題探究。
- 運用多元策略、媒材與學習科技（助聽科技、字幕、語音轉文字等）提升學習。
- 依多元評量結果（課堂表現、作品、語言／溝通量表等）調整教學並提升成效。

（四）正向學習環境與輔導（對應4-1～4-2）

- 建立安全、友善且尊重差異的班級溝通規範與互動環境。
- 支持溝通障礙學生的情緒與人際溝通，促進適性發展。

（五）專業倫理與合作（對應5-1～5-3）

- 恪守專業倫理與保密原則，維護學生權益。
- 關照弱勢與落差，倡議教育機會平等與無障礙溝通。
- 具備跨專業協作（教師、語言治療、聽力師、輔導、社工）與自我精進能力，持續專業成長。

三、課程內涵簡介：

1. 特殊教育導論

本課程可以幫助學生具備特殊教育知能，瞭解特殊教育的意義、理念、法源實施與趨勢，了解各類障礙及資優學生之特質與相關議題，進而願意接納特殊學生並積極協助，培養專業倫理和態度。

2. 聽覺障礙

本課程幫助學生充分了解聽覺障礙學生之身心特質與相關專業領域發展之現況與趨勢、專業倫理等。透過課程之進行，學生能瞭解聽覺障礙學生所需之學習需求，接納並主動關懷聽覺障礙者，並從學習中培養與他人合作的態度，作為生涯規劃及專業發展之參考。

3. 溝通障礙

透過本課程之進行，可以幫助學生具備特殊教育知能，瞭解語言溝通發展的歷程與溝通障礙的內涵，增進對各類特殊需求學生語言溝通問題的瞭解，熟悉語言溝通的評量方法，並了解溝通障礙相關專業領域發展之現況與趨勢、專業倫理等相關議題。

4. 身心障礙學生溝通訓練

透過本課程之進行，可以幫助學生具備特殊教育知能，瞭解各類特殊需求學生的語言溝通問題、評量方法和工具，熟悉溝通訓練的介入原則與方法，並整合特殊教育與聽語相關資源與知識，運用各種溝通訓練理論於輔導語言溝通障礙學生之實務中，同時也從修課過程中，認識「語言治療師」專業，作為生涯規劃及專業發展之參考。

5. 手語

瞭解手語也是一種語言，認識每種手語的來源與打法。俾便看懂手語，也能打出正確的手語。

6. 進階臺灣手語

本課程是延續本系的手語課程(大一)而來，除了擴充基本詞彙外，更強調理解、表達技巧的發展，同時會有更多關於聾文化的內容。本課程將以多元及互動性來增加修課學生學習臺灣手語的興趣，使用直接教學及安排視覺語言環境、讓學生能更自然習得及促進自然手語理解及表達能力的發展，同時會加入教學情境中常用的手語詞彙句子、手語語言學特質及聾人社群的相關訊息。

特殊教育學系溝通障礙教育領域專業學分學程修習科目表

科目代碼	課程名稱	學分數	課程架構類別 (修習條件)
SPU5007	特殊教育導論	3	基礎課程（必修） 00UE059特殊教育導論（教） 及00UEG19特殊教育導論（資優）課程亦可採認。
SPU1017	聽覺障礙	2	核心課程（必修）
SPU1028	溝通障礙	2	
SPU1027	身心障礙學生溝通訓練	2	
SPU0009	手語	2	
SPU0101	進階臺灣手語	2	
取得本學程認證之總學分數13學分			